FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	Geomorfologie, pedologie, geomatică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Geografie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geomorfologie structurală						
2.2. Titularul activităților de curs	ENE MARIAN						
2.3. Titularul activităților de seminar	ENE MARIAN						
2.4. Anul de studiu	**III**	2.5. Semestrul	**1**	2.6. Tipul de evaluare	**V**.	2.7.Regimul disciplinei	**Opț**.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**56**	3.5. Din care Curs	**28**	3.6. Seminar	**28**
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					12
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					6
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					14
Tutorat					4
Alte activități					8
3.7. Total ore de studiu individual					**44**
3.8. Total ore pe semestru					**100**
3.9. Număr de credite					**4**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea cursurilor de Geologie generală şi Geografie fizică generală
4.2. de competențe	Noţiuni de bază în citirea hărţilor topografice, a hărţilor şi profilelor geologice , a hărţilor morfo-structurale şi tectonice, a imaginilor satelitare şi a aerofotogramelor, a ortofotoplanurilor etc.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	● Videoproiector şi ecran de proiecţie, notebook conectat la internet şi echipat cu soft de prezentare, retroproiector, tablă cu instrumente de scris.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	● Hărţi geologice la diferite scări, profile geologice. Hărţi morfo-structurale şi tectonice, imagini satelitare, aerofotograme, ortofotoplanuri, videoproiector şi ecran de proiecţie, notebook, retroproiector, tablă şi instrumente de scris; ● Prezenţa obligatorie la lucrări practice; ● La o prezență mai mică de 80% la lucrări practice, se reface activitatea; ● Parcurgerea incompletă a temelor de lucrări practice determină refacerea activităţilor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	● Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ ● Studentul/absolventul explică și argumentează alegerea în abordările lor a metodelor de producere a informațiilor geografice, de analiză (cantitative, calitative și combinate) în funcție de scop.

	● Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. ● Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante.
Aptitudini	● Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. ● Studentul/absolventul aplică metode geografice de analiză în proiecte profesionale și de cercetare. De exemplu: geo-statistică, prospectare, analiza rezultatelor din anchete cu date geolocalizate, studiul de caz, analiza de conținut. ● Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. ● Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.
Responsabilitate și autonomie	● Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. ● Studentul/absolventul organizează, adaptează și execută activități de observare / monitoring, documentare, analiză primară și secundară aplicând metodele geografice de analiză în studii, rapoarte, prezentări, în context profesional și civic. ● Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. ● Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
Alcătuirea internă a Pământului.	Prelegere curs, discuţii	4 ore
Dinamica scoarţei terestre – zone de expansiune şi zone de convergenţă.	Audiovizual, demonstraţie, discuţii	6 ore

Discordanţe, serii transgresive, serii regresive.	Audiovizual, demonstraţie, discuţii	4 ore
Structura tabulară, structura monoclinală şi relieful format pe acestea.	Audiovizual, demonstraţie, discuţii	4 ore
Structura cutată, structura faliată şi relieful creat pe acestea.	Audiovizual, demonstraţie, discuţii	4 ore
Vulcanismul şi relieful vulcanic	Audiovizual, demonstraţie, discuţii	6 ore

Bibliografie:

1. Bleahu, M., 1989, *Tectonica globală*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti.
2. Bridges, E.M., 1994, *World Geomorphology*, Cambridge.
3. Bull William B. (2007), *Tectonic Geomorphology of Mountains: A New Approach to Paleoseismology*, Blackwell Publishing, Oxford, UK
4. Condie Kent C. (2005), *Earth as an Evolving Planetary System*, Elsevier Academic Press, London, UK
5. Coque, R, 2002, *Geomorphologie*, Armand Colin, Paris.
6. Debelmas J., Mascle G. (1997), *Les grandes Structures Geologiques*, Masson, Paris.
7. Ene M. (2010), *Geomorfologie tectono-structurală*, Ed. Universitară, Bucureşti.
8. Ielenicz, M., 2004, *Geomorfologie*, Ed. Universitară, Bucureşti.
9. Kusky Timothy (2008), *Earthquakes. Plate tectonics and Earthquake Hazards*, Facts On File, New York
10. Lopes Rosaly (2005), *The Volcano Adventure Guide*, Cambridge University Press, Cambridge
11. Pauliuc, S., Dinu, C., 1985, *Geologie structurală,* Ed. Tehnică, Bucureşti.
12. Posea, Gr. et. al., 1976, *Geomorfologie*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
13. Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., 1974, *Relieful României*, Ed. Științifică, București.
14. Sigurdsson Haraldur (2000), *Enciclopedia of Volcanoes*, Academic Press, New York
15. Tomecek Stephen M. (2009), *Plate Tectonics)*, Chelsea House Publishers, New York, USA
16. White James D.L:, Riggs Nancy R. (2001), *Volcaniclastic Sedimentation in Lacustrine Settings*, Blackwell Science, Oxford, UK
17. Wolf Detlef, Fernandez Jose (2007), *Deformation and Gravity Change: Indicators of Isostasy, Tectonics, Volcanism and Climate Change*, Birkhauser Verlag AG, Berlin, Germany

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Cutremurele de pământ ca fenomen de risc	Analiză, discuții, comentarii	2 ore
Vulcanismul specific zonelor de convergență a plăcilor. Studii de caz: Cercul de Foc al Pacificului; Regiunea mediteraneană	Analiză, discuții, comentarii	4 ore
Relieful structural din România	Aplicare practică, învățare bazată pe probleme, discuţii	4 ore
Realizarea de proiecte cu tematică de geomorfologie tectono-structurală și vulcanică	Lucrul în grup pentru un proiect, utilizarea studiului de caz, prezentări de grup, discuţii.	12 ore
Evaluare activități seminar	Verificare scrisă	2 ore

Bibliografie:

1. Bleahu, M., 1989, *Tectonica globală*, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti.
2. Bridges, E.M., 1994, *World Geomorphology*, Cambridge.
3. Bull William B. (2007), *Tectonic Geomorphology of Mountains: A New Approach to Paleoseismology*, Blackwell Publishing, Oxford, UK
4. Condie Kent C. (2005), *Earth as an Evolving Planetary System*, Elsevier Academic Press, London, UK
5. Coque, R, 2002, *Geomorphologie*, Armand Colin, Paris.
6. Debelmas J., Mascle G. (1997), *Les grandes Structures Geologiques*, Masson, Paris.
7. Ene M. (2010), *Geomorfologie tectono-structurală*, Ed. Universitară, Bucureşti.
8. Ielenicz, M., 2004, *Geomorfologie*, Ed. Universitară, Bucureşti.
9. Kusky Timothy (2008), *Earthquakes. Plate tectonics and Earthquake Hazards*, Facts On File, New York
10. Lopes Rosaly (2005), *The Volcano Adventure Guide*, Cambridge University Press, Cambridge
11. Pauliuc, S., Dinu, C., 1985, *Geologie structurală,* Ed. Tehnică, Bucureşti.
12. Posea, Gr. et. al., 1976, *Geomorfologie*, Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti.
13. Posea, Gr., Popescu, N., Ielenicz, M., 1974, *Relieful României*, Ed. Științifică, București.
14. Sigurdsson Haraldur (2000), *Enciclopedia of Volcanoes*, Academic Press, New York
15. Tomecek Stephen M. (2009), *Plate Tectonics)*, Chelsea House Publishers, New York, USA
16. White James D.L:, Riggs Nancy R. (2001), *Volcaniclastic Sedimentation in Lacustrine Settings*, Blackwell Science, Oxford, UK
17. Wolf Detlef, Fernandez Jose (2007), *Deformation and Gravity Change: Indicators of Isostasy, Tectonics, Volcanism and Climate Change*, Birkhauser Verlag AG, Berlin, Germany

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competentele achizitionate vor fi necesare angajatilor care-si desfasoara activitatea in cadrul departamentelor de cercetare si proiectare in domeniul geografiei şi geologiei.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la verificări	Evaluare sumativă	70%
9.5. Seminar	Activităţi aplicative asistate	Evaluare formativă	30%
Standard minimum de performanță	parcurgerea tuturor temelor de lucrări practice, promovarea evaluărilor periodice la lucrări practice; răspunsuri corecte la cel puţin 50% din întrebările de la verificarea finală.		

Data completării
20.09.2026

Semnătura titularului de curs
Ene Marian

Semnătura titularului de seminar
Ene Marian
Verga Mihaela

Data avizării în departament
30.09.2027

Semnătura Directorului de Departament
Oprea Constantin Răzvan